

Formulier 160.2 Competentiebeoordeling CanMEDS

Algemene informatie:	
Naam leerling:	
Werkbegeleider:	
Datum tussen- / eindbeoordeling:	
Aantal ingevulde formulieren:	

	CanMEDS rol	V	O	Gedragsindicatoren / competenties
1	Vakinhoudelijk handelen (verzorgend of verpleegkundig)			<ul style="list-style-type: none"> • Signaleert problemen, kan verbanden leggen tussen gegevens, kan hoofd- en bijzaken scheiden en trekt een logische conclusie. • Kan op basis van beschikbare informatie juiste en realistische conclusies trekken. • Durft tijdig besluiten te nemen en koppelt acties aan gemaakte keuzes. • Is in staat vaardigheden op een kundige wijze uit te voeren in alle voorkomende situaties. • Reflecteert op eigen handelen en leert van feedback.
2	Communicatie (en luisteren)			<ul style="list-style-type: none"> • Formuleert helder en duidelijk. • Sluit in taalgebruik aan bij de gesprekspartner. • Stelt vragen op juiste wijze (open vragen, geen suggestieve vragen, een vraag per keer). • Luistert, vraagt door en toetst zijn interpretatie.
3	Samenwerking (multidisciplinair)			<ul style="list-style-type: none"> • Stemt eigen kwaliteiten en belangen af op die van de groep/de ander. • Bespreekt meningsverschillen op tactvolle constructieve wijze. • Biedt hulp aan, denkt mee wanneer anderen daaraan behoefte hebben. • Voert op efficiënte wijze acties uit die noodzakelijk zijn om het doel te bereiken. • Praat over "wij" in plaats van "zij" als het over collega's of organisatie gaat.
4	Kennis en wetenschap (zelfontwikkeling)			<ul style="list-style-type: none"> • Heeft inzicht in zijn eigen sterke en zwakke kanten. • Onderneemt actie om competenties verder te ontwikkelen. • Schept feedback - of oefensituaties voor zichzelf, gaat de uitdaging aan. • Vraagt anderen om feedback, vraagt om concrete voorbeelden. • Laat zich toetsen door middel van bedside toetsing. • Past aanwijzingen van anderen, ter verbetering van sociaalgedrag, snel en effectief toe. • Werkt zichtbaar aan leerdoelen.

5	Maatschappelijk handelen (integriteit en discipline)		<ul style="list-style-type: none"> • Neemt verantwoordelijkheid voor eigen handelen. • Houdt vast aan normen en waarden, ook wanneer dit nadeel, spanning of conflicten met zich meebrengt. • Geeft zijn grenzen aan en accepteert gezag. • Durft voor de eigen mening en belangen op te komen. • Wijkt niet af van regels en procedures.
6	Organisatie (plannen en kwaliteitsgerichtheid)		<ul style="list-style-type: none"> • Formuleert concrete en meetbare doelstellingen voor zichzelf en anderen. • Kan zorg coördineren en organiseren, weet taken te verdelen. • Past plannen aan wijzigende inzichten en omstandigheden, houdt oorspronkelijke doel voor ogen. • Stelt hoge eisen aan kwaliteit van zorg en diensten. • Reageert corrigerend als kwaliteit onder de maat is. • Werkt volgens de geldende kwaliteitseisen.
7	Professionaliteit (flexibiliteit en aanpassingsvermogen)		<ul style="list-style-type: none"> • Speelt effectief en actief in op veranderende omstandigheden. • Pakt nieuwe methoden snel en effectief op. • Stemt eigen rol, tactiek, strategie af op gesprekspartner. • Blijft effectief functioneren onder tijdsdruk. • Kan incasseren, blijft zaken relativeren en rationeel benaderen. • Stelt prioriteiten, blijft vasthoudend en doelgericht). • Zoekt actief naar mogelijke wensen en behoeften van patiënten en naasten. • Handelt zoveel mogelijk vanuit het belang van de patiënt. • Vraagt uit zichzelf naar informatie. • Handelt over het algemeen anticiperend i.p.v. afwachtend.

Voortgang leerproces

Leerdoelen:

Afspraken:

Toelichting bij CanMEDS rollen

1. Vakinhoudelijk handelen (verpleegkundig of verzorgend)

2. Communicatie

3. Samenwerking

4. Kennis en wetenschap
5. Maatschappelijk handelen
6. Organisatie
7. Professionaliteit

Datum:		
Werkbegeleider:	Leerling:	Praktijkcoördinator: